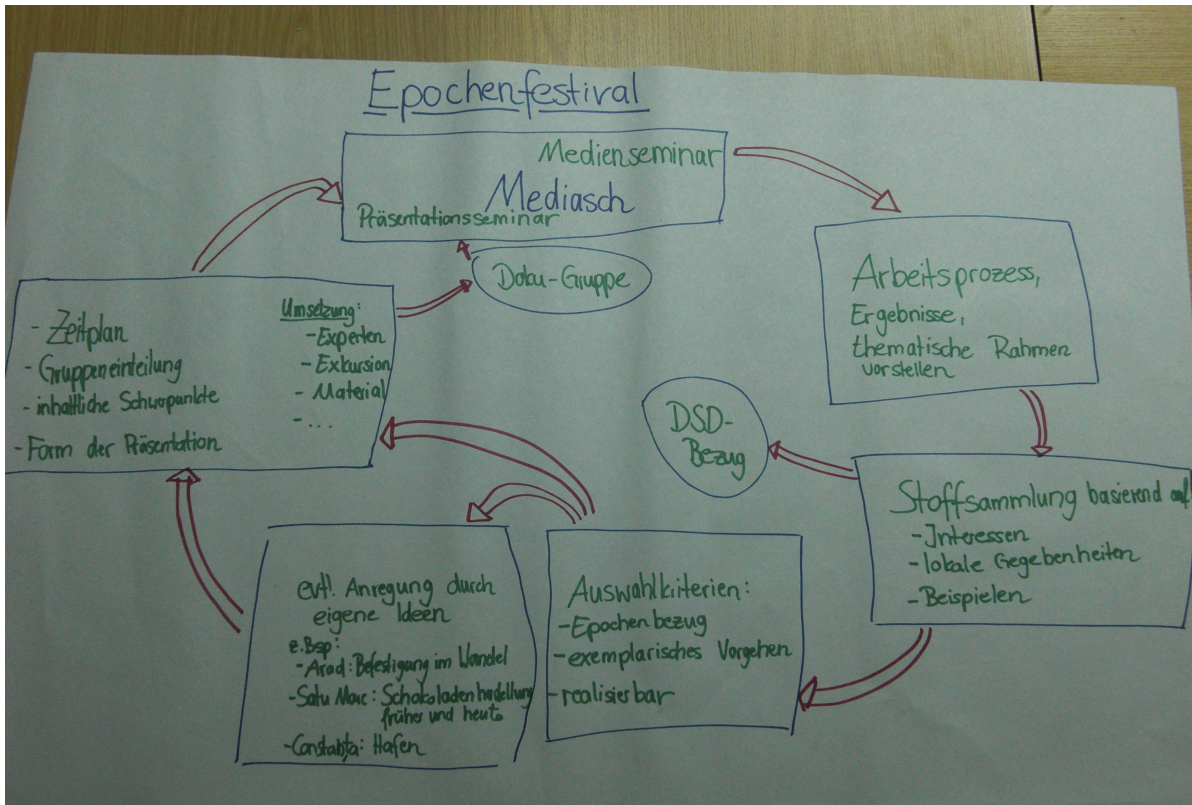


Arbeitsschritte: Vom Medien- zum Präsentationsseminar



Ausgangspunkt sind die Projektergebnisse und Prozess Erfahrungen der Schüler beim Medienseminar; diese werden dann in die Klasse(n) getragen – der Fokus liegt dabei nicht nur auf den fertigen Resultaten, sondern auf dem Arbeitsprozess und den Erfahrungen der Schüler.

Die nächsten beiden Schritte sind selbsterklärend; vom Schüler ausgehend werden Themen(vorschläge) gesammelt. In 11. Klassen kann ein Bezug zur DSD-Projektmappe hergestellt werden. Vor Projektbeginn sollte sichergestellt werden, dass die Themen den Auswahlkriterien entsprechen und genügend Material bieten.

Die Lehrkraft kann, falls zu wenige (brauchbare) Ideen aus der Klasse kommen, eigene Projektideen vorgeben, Beispiele siehe Plakat.

Bei der anschließenden Realisierung empfiehlt es sich, wie beim Medienseminar Experten und Exkursionen als Material einzusetzen.

Je nach Gruppenaufteilung in Kleingruppen kann eine Dokumentationsgruppe die einzelnen Ergebnisse in einem Gesamtdokument zusammentragen und schließlich in Mediasch wieder beim Präsentationseminar vorstellen.